

# Дорожная карта по реализации Модели инклюзивного образования

ТМК ОУ «Дудинская школа №3»

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки исполнения	Ответственные исполнители	Планируемый результат	Инструмент оценки
<b>1. Нормативно - правовое регулирование Модели</b>					
1.1	Разработка нормативно-правовой базы на школьном уровне, регламентирующей обучение инвалидов и лиц с ОВЗ	постоянно	заместитель директора по УВР	наличие нормативно-правовой базы муниципального уровня	
1.2	Участие в работе по организации межсетевого взаимодействия с муниципальными и краевыми образовательными, медицинскими и социальными учреждениями	постоянно	заместитель директора по УВР	наличие нормативно-правовой базы муниципального уровня	
<b>2. Организационно-управленческие механизмы Модели</b>					
<i>Задача 1. Формирование инклюзивной культуры общества</i>					
2.1	Реализация социальных проектов, акций, мероприятий, направленных на включение детей с ОВЗ, инвалидностью и их семей в культурно-образовательное пространство школы и города	2022 - 2025	заместитель директора по УВР	Рост количества реализованных социальных проектов, акций, мероприятий, направленных на включение детей с ОВЗ, инвалидностью и их семей в культурно-образовательное пространство школы и города	
2.2	Освещение в средствах массовой информации мероприятий инклюзивной направленности, информирование населения об образовательных услугах, предоставляемых	2022 - 2030	заместитель директора по УВР	Наличие публикаций и сюжетов, освещающих мероприятия инклюзивной направленности в муниципальных средствах массовой информации, официальном сайте	

	детям с ОВЗ, о специфике инклюзивного образования и имеющихся ресурсов его реализации			школы	
2.3	Развитие волонтерского движения, включающего нормально развивающихся сверстников детей с ОВЗ при организации праздников, творческих мастерских, спортивных состязаний, конкурсов	2022 - 2025	заместитель директора по УВР	Увеличение доли волонтеров из числа нормально развивающихся сверстников, детей с ОВЗ, вовлеченных в организацию и проведение мероприятий инклюзивной направленности	
<i>Задача 2. Создание универсальной безбарьерной среды</i>					
2.4	Актуализация «дорожной карты» (плана) по созданию доступности зданий и услуг школы для детей с ОВЗ	2022 - 2023	заместитель директора по УВР	в школе разработана «дорожная карта» (план) по созданию доступности зданий и услуг	мониторинг
2.5	Обеспечение условий доступности для инвалидов объектов предоставляемых услуг	постоянно	заместитель директора по АХЧ	Паспорт безопасности обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг	мониторинг
2.6	Осуществление мониторинга доступности объектов и услуг сферы образования для детей с ОВЗ	ежегодно	заместитель директора по АХЧ	информационно-аналитический отчет	
2.7	Формирование базовой образовательной организации для детей с НОДА, в которой создана универсальная	постоянно	заместитель директора по АХЧ	Создание универсальной безбарьерной среды в базовых образовательных организациях	

	безбарьерная среда				
<i>Задача 3. Обеспечение вариативности предоставления образовательных услуг детям с ОВЗ</i>					
2.8	Обеспечение реализации адаптированных образовательных программ с учетом особенностей развития детей	постоянно	заместитель директора по УВР	Получение образования детьми в соответствии с их возможностями. 100% детей с ОВЗ включены в систему образования	Ежегодный мониторинг учета рекомендаций ТПМПК
2.9	Информирование педагогической и родительской общественности о вариативных моделях инклюзивного образования в зависимости от условий обеспечения доступности образовательной среды для детей с ОВЗ	постоянно	заместитель директора по УВР	Обновление информации на сайте, информационных стендах школы	
2.10	Реализация и оценка эффективности модели инклюзивного образования детей с ОВЗ на уровне школы	2022 - 2025	заместитель директора по УВР	Реализуется модель инклюзивного образования детей с ОВЗ.	
2.11	Вовлечение детей с ОВЗ в программы дополнительного образования	постоянно	заместитель директора по УВР	Увеличение охвата детей с ОВЗ, дополнительным образованием.	Мониторинг охвата детей с ОВЗ дополнительным образованием
<i>Задача 4. Обеспечение комплексного медико-психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования</i>					
2.12	Своевременное выявление детей с особенностями в физическом и (или) психическом	2022 - 2030	ППК школы ТПМПК № 1	Оказание помощи 100% обратившихся родителей, воспитывающих ребенка с ОВЗ	

	развитии и (или) отклонениями в поведении, проведение их комплексного психолого-медико-педагогического обследования и подготовки по результатам обследования рекомендаций по оказанию им психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания				
2.9	Комплектование штата школы необходимыми специалистами	постоянно	директор школы	100% укомплектованность штата школы необходимыми специалистами, реализующими коррекционно-развивающую область	Федеральное статистическое наблюдение форма № 00-1
2.10	Разработка адаптированных образовательных программ	ежегодно сентябрь	заместитель директора по УВР	Адаптированные образовательные программы (индивидуальные учебные планы) в соответствии с рекомендациями ТПМПК	Мониторинг
<i>Задача 5. Создание условий для оказания услуг психолого-педагогической, методической, консультативной помощи родителям. Развитие системы ранней помощи</i>					
2.11	Оказание психолого-педагогической, методической и консультационной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без	постоянно	заместитель директора по УВР	Оказание помощи 100% обратившихся родителей, воспитывающих детей с ОВЗ, инвалидностью	Ежеквартальные отчеты

	попечения родителей				
2.12	Организация межведомственного взаимодействия в рамках модели инклюзивного образования	постоянно	заместитель директора по УВР, ТПМПК	Организована деятельность ведомств по организации совместной деятельности	Перечень документов
<i>Задача 6. Совершенствование профессиональной компетентности руководителей, педагогических работников и специалистов сопровождения образовательных организаций</i>					
2.13	Создание (корректировка) плана-графика повышения квалификации педагогических и руководящих работников школы	2022 - 2025	заместитель директора по УВР	План-график повышения квалификации	Мониторинг
2.14	Организация проведения курсов повышения квалификации по вопросам обучения инвалидов и лиц с ОВЗ	2022 - 2025	заместитель директора по УВР	Повышение квалификации педагогических и руководящих работников школы	Мониторинг
2.15	Участие в городских мероприятиях (инструктивных семинаров, семинаров-практикумов) для руководителей по вопросам организации успешного обучения инвалидов и лиц с ОВЗ	февраль, ежегодно	заместитель директора по УВР	Подготовленные управленческие кадры для организации успешного обучения инвалидов и лиц с ОВЗ	Анкетирование
2.16	Обобщение лучших практик инклюзивного образования и создания специальных условий для получения образования	2022 – 2025	заместитель директора по УВР	Комплекс новых образцов педагогических практик	Участие в конкурсах, фестивалях

	обучающимися с ОВЗ, инвалидностью				
<i>Задача 7. Обеспечение поддержки гражданским инициативам, направленным на развитие инклюзивного образования</i>					
2.17	Создание в школе условий для развития государственно-общественного управления, демократизации образовательной организации	2022 – 2025	директор школы	Обсуждение вопросов развития инклюзивного образования на уровне Управляющего совета школы	
<b>3. Управление реализацией Модели</b>					
3.1	Обеспечение координации деятельности субъектов сопровождения организации обучения инвалидов и лиц с ОВЗ на школьном уровне	постоянно	заместитель директора по УВР	схема взаимосвязи и взаимозависимости между организациями и структурами школы и города	
3.2	Совещания при заместителе директора и при директоре школы по вопросам сопровождения детей с ОВЗ	сентябрь ноябрь апрель	заместитель директора по УВР	анализ выполнения мероприятий	
3.3	Ведение мониторинга доступности объектов и услуг для инвалидов и лиц с ОВЗ на уровне школы	ежегодно	заместитель директора по УВР	мониторинг доступности объектов и услуг для инвалидов и лиц с ОВЗ на уровне школы	
3.4	Совещание по результатам мониторинга эффективности реализации Модели:  доступность объектов;  доступность услуг;  обеспечение подготовки	октябрь декабрь май	заместитель директора по УВР	корректировка плана мероприятий («дорожной карты»)	

	педагогических кадров				
3.5	Участие в городских семинарах-практикумах, совещаниях	ежегодно	заместитель директора по УВР	Методическое сопровождение инклюзивного образования	