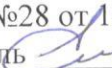


**ПРИНЯТО:**  
на Педагогическом совете  
ТМК ОУ «Дудинская школа № 3»  
Протокол №28 от 19.10.2021г  
Председатель  Е.С. Елизарьева

**УТВЕРЖДЕНО:**  
Директор ТМК ОУ  
«Дудинская школа № 3»  
 Е.С. Елизарьева  
Приказ № 238-0 от 19 октября 2021 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**об индивидуальном образовательном маршруте**  
**педагога**  
**Таймырского муниципального казенного общеобразовательного**  
**учреждения «Дудинская средняя школа №3»**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение об индивидуальном образовательном маршруте педагога Таймырского муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Дудинская средняя школа №3» (далее – ТМК ОУ «Дудинская школа №3») разработано на основании Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Устава ТМК ОУ «Дудинская школа №3», Образовательной программы и Программы развития школы.

1.2. Индивидуальный образовательный маршрут педагога ТМК ОУ «Дудинская школа №3») (далее – ИОМ) создается с целью организации непрерывного профессионального образования и фиксации содержания деятельности при реализации личностного и профессионального потенциала каждого педагога в установленный период (как правило, межаттестационный период). Посредством ИОМ реализуется право на выбор индивидуального маршрута повышения квалификации, оказывается содействие профессиональному росту педагога согласно его интересам, потребностям и возможностям.

1.3. ИОМ педагога ТМК ОУ «Дудинская школа №3» - это специально спроектированная, персонифицированная образовательная программа, обеспечивающая педагогу позиции субъекта выбора, разработки и реализации личной программы развития профессиональной компетентности при осуществлении научно-методического сопровождения его профессионального развития в условиях внедрения федерального государственного образовательного стандарта.

1.4. ИОМ педагога ТМК ОУ «Дудинская школа №3» является обязательной формой внутрикорпоративного повышения квалификации, является основанием и дополнением портфолио педагога в период подготовки к аттестации и (или) профессиональным конкурсам и мероприятиям разного уровня.

1.5. По мере реализации ИОМ создаются условия для трансляции освоенного педагогом опыта в профессионально-образовательную среду: выступления педагогов на различного уровня методических объединениях (школьного и городского уровней); участие в семинарах, конференциях и форумах; подготовка публикаций для профессиональных изданий и сборников материалов конференций; участие в открытых неделях (декадах и др.) в формате мастер-классов и открытых уроков; разработка авторской методической продукции, контрольно-измерительных материалов.

## **2. Разработка индивидуальной образовательной программы педагога**

2.1. ИОМ разрабатывается педагогом самостоятельно, с учетом основной образовательной программы ТМК ОУ «Дудинская школа №3», предложений Методической службы (направлений единой методической темы), собственных выявленных методических дефицитов и характера внутрикорпоративной культуры развития кадров в ТМК ОУ «Дудинская школа №3».

2.2. При затруднении в выявлении методических дефицитов и планирования деятельности в рамках ИОМ в разработке (в формате консультативной помощи) принимают участие заместитель директора по учебно-методической работе, руководитель ШМО, школьный психолог.

2.3. Педагог разрабатывает ИОМ до 15 сентября текущего учебного года и представляет в электронном виде на заседании методического совета. В течение учебного года педагог вносит коррективы, планирует формы предъявления ее реализации.

## **3. Структура и оформление индивидуальной образовательной программы педагога**

3.1. Структура ИОМ педагога ТМК ОУ «Дудинская школа №3» является формой представления методической деятельности педагога как целостной системы, отражающей внутреннюю логику развития его профессиональной компетентности, и включает в себя следующие элементы:

- обложку (с отметкой согласования на методическом совете, указанием даты и номера протокола и утверждением заместителя директора по УВР);
- методическую тему (тему самообразования);
- образовательные задачи, отражающие этапы работы над методической темой;
- конкретизированную (пошаговую) программу деятельности по реализации образовательных задач;
- сроки реализации по каждой образовательной задаче;
- формы предъявления образовательных продуктов по каждой образовательной задаче;
- отметку о выполнении и контроль за разработкой и реализацией ИОМ руководителем ШМО и заместителем директора по УВР.

## **4. Контроль**

8.1. Контроль за разработкой и сопровождением ИОМ педагога осуществляет заместитель директора по учебно-методической работе в течение учебного года.

8.2. Контроль за реализацией ИОМ педагога осуществляет заместитель директора по УВР два раза в год (сентябрь, июнь текущего учебного года, что отмечается в анализе работы по реализации ИОМ за год).

## **5. Утверждение ИОМ**

7.1. ИОМ разрабатывается педагогами ТМК ОУ «Дудинская школа №3», рассматривается на заседании ШМО, согласовывается на заседании Методического совета заместителем директора по учебно-воспитательной работе и утверждается директором школы не позднее 20 сентября текущего учебного года.

После утверждения ИОМ становится нормативным документом, реализуемым в ТМК ОУ «Дудинская школа №3».

7.2. При несоответствии ИОМ установленным данным Положением требованиям заместитель директора по УВР образовательного учреждения накладывает резолюцию о необходимости доработки с указанием конкретного срока исполнения.

7.3. Изменения, дополнения, вносимые педагогом в ИОМ в течение учебного года, вносятся при согласовании с заместителем директора по УВР.

## **6. Заключительные положения**

5.1. Настоящее положение вступает в силу с момента его утверждения приказом директора ТМК ОУ «Дудинская школа №3».

5.2. Внесение изменений и дополнений в настоящее Положение утверждается приказом директора ТМК ОУ «Дудинская школа №3».

5.3. Иное, не предусмотренное текстом настоящего Положения, регламентируется действующим законодательством РФ.