

Директор школы

Утверждаю:

Е.С. Елизарьева

Приказ № 11-О от 21.01.2022г.



## ИНСТРУКЦИЯ ДЛЯ СОТРУДНИКОВ ШКОЛЫ ТМК ОУ «Дудинская школа №3»

21 января 2022 год

### **Деструктивное поведение.**

### **ПРОЯВЛЕНИЯ ДЕСТРУКТИВНОГО ПОВЕДЕНИЯ ПО ОТНОШЕНИЮ К ОКРУЖАЮЩИМ И ВНЕШНЕЙ СРЕДЕ:**

моральное унижение других людей, провоцирование конфликтов, участие в травле (буллинг) причинение физического ущерба другим людям (побои, драки (регулярные и/или массовые), убийство) вандализм (порча неодушевленных предметов, разрушение памятников архитектуры, произведений искусства и др.) жестокость к животным (пытки, умерщвление, издевательства) намеренное нарушение социальных отношений (революционные действия, террористические акты, перевороты, протестные движения с агрессивными проявлениями, экстремизм) экоцид (нанесение вреда объектам природы), пропаганда фашизма, нацизма.

### **ПО ОТНОШЕНИЮ К СЕБЕ ПРОЯВЛЕНИЯ ДЕСТРУКТИВНОГО ПОВЕДЕНИЯ:**

действия с риском для жизни и (или) здоровья (паркур, зацепинг и иные) суицидальное поведение, суицид интернет зависимость, патологическая страсть к азартным играм чрезмерное видоизменение собственного тела (татуировки, шрамирование, пирсинг) употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, курение (потребление табака или потребление никотиносодержащей продукции, парение вейпа)

### **КАКИЕ ПРИЗНАКИ ДЕСТРУКТИВНОГО ПОВЕДЕНИЯ ДОЛЖНЫ ВАС НАСТОРОЖИТЬ:**

Наличие одного или нескольких из приведенных ниже признаков может быть временным проявлением, случайностью, но ДОЛЖНО ПРИВЛЕЧЬ ВНИМАНИЕ РОДИТЕЛЕЙ И ПЕДАГОГОВ.

### **ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ПРИЗНАКИ:**

**повышенная возбудимость (преувеличенная и/или несоответствующая эмоциональная реакция:** смеется без повода или смеется над смертью, плачет без повода или плачет при позитивных сообщениях, агрессивно реагирует на незначительные замечания или шутки). тревожность, перерастающая в грубость, откровенную агрессию ! заикленность на негативных эмоциях, склонность к депрессиям ! утрата прежнего эмоционального контакта с близкими людьми ! проявление навязчивых движений ! избегание зрительного контакта (уводит взгляд, предпочитает смотреть вниз, себе под ноги) ! неспособность сопереживать, сочувствовать другим людям ! стремление показать свое «бесстрашие» окружающим ! стремление быть в центре внимания любой ценой ! нелюдимость, отчужденность в школьной среде, в семейнобытовых взаимоотношениях, отсутствие друзей, низкие навыки общения

### **ИЗМЕНЕНИЯ ВО ВНЕШНЕМ ВИДЕ:**

использование деструктивной символики во внешнем виде (одежда с агрессивными надписями и изображениями, смена обуви на «грубую», военизированную) ! нежелание следить за своим внешним видом ! наличие (появление) синяков, ран, царапин на теле или голове ! появление следов краски на одежде, руках (в случае нанесения на поверхности рекламы интернет-магазинов наркотиков часто используются аэрозольные баллоны) ! появление у несовершеннолетнего дорогостоящей обуви, одежды, других вещей, собственных денежных средств, источник получения которых он не может объяснить (данный факт может свидетельствовать о получении дохода от наркоторговли)

### **ИЗМЕНЕНИЯ В ПОВЕДЕНИИ (ВНЕШНИЕ ПРИЗНАКИ):**

конфликтное поведение (частые конфликты с учителями и сверстниками, участие в травле (буллинг) ! ведение тетради или записной книжки, в которую записывает имена других людей, агрессивные высказывания в их отношении, либо делает негативные рисунки (ребенок угрожает окружающим тем, что запишет чье-то имя в свою тетрадь или записную книжку) ! проявление интереса к неприятным зрелищам, «ужастикам», частый просмотр фильмов со сценами насилия, суицида ! участие в неформальных асоциальных группах сверстников (безнадзорные подростки, склонные к противоправному поведению) !

трансляция деструктивного контента в социальных сетях (выкладывание личных фото, пересылка понравившихся фото, «лайки») ! навязчивое рисование (рисует жуткие и пугающие картины либо просто заштриховывает бумагу) ! коллекционирование и демонстрация оружия (чаще всего ножей) ! пассивный протест (уходы из дома, бродяжничество, отказ от приемов пищи, отказ от речевого общения) ! жестокое обращение с животными, со сверстниками (частое участие в драках), другими людьми ! увлечение компьютерными играми, содержащими сцены насилия и жестокости ! резкие и внезапные изменения в поведении (отказ от обучения, участия в школьных мероприятиях, секциях, пропуски школьных занятий, потеря интереса к любимому учебному предмету) ! подражание асоциальным формам поведения окружающих, которые имеют авторитет для ребенка (слепое копирование негативных форм поведения, речи, манеры одеваться и др.) !

В соответствии с **Регламентом межведомственного взаимодействия**, утвержденным в ноябре 2021 года, предусматривающим процедуру обмена информацией, в том числе о несовершеннолетних, являющихся сторонниками движений и субкультур террористической, экстремистской и иной криминальной направленности, в целях своевременной организации профилактической работы с такими несовершеннолетними.

Схема обмена Информацией:

(в телефонном режиме или любым другим видом оперативной связи)  
Педагог (сотрудник) образовательной организации (в течение суток) ----- администрация образовательной организации (течение часа) ----- начальника Управления образования (в течение 1, 5 часа) ----- краевому координатору ГУ МВД России по Красноярскому краю.  
Письменное уведомление администрация образовательного учреждения с пометкой «Для служебного пользования) **в течение суток** направляет на официальном бланке учреждения письма-уведомления в: - Управление образование; подразделение по делам несовершеннолетних органа внутренних дел; муниципальную комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав.

Информацию подготовил социальным педагог  
ТМК ОУ «Дудинская школа №3»