

Директор школы



Утверждаю:
Е.С. Елизарьева
Приказ №11-О от 21.01.2022г.

ИНСТРУКЦИЯ ДЛЯ ПЕДАГОГА
ТМК ОУ «Дудинская школа №3»

21 января 2022 год

Система мониторинга в сфере профилактики деструктивного поведения подростков и молодежи (мониторинг осуществляется Рособнадзором)

Резонансное событие (происшествие)

Слово «резонанс» чаще употребляется в переносном смысле, когда какое-либо событие вызывает шумный отклик в обществе.

В группе риска находятся дети и подростки, которым не хватает родительского внимания и поддержки, а также те, чье нахождение в сети Интернет не контролируется родителями. Предупредить деструктивное поведение подростка поможет родительская забота, своевременное обращение к специалистам (психологам, медицинским работникам и др.). Всегда лучше предотвратить беду, чем исправлять разрушающий характер деструктивного поведения.

01.07. 2021 года в Красноярском крае создан **Аналитический центр** по разработке и анализу моделей воспитательной работы, который осуществляет работу в сфере профилактики деструктивного поведения подростков и молодежи и предотвращению распространения негативной информации в СМИ о случаях деструктивного поведения обучающихся образовательных организациях (резонансных событий).

Руководитель и педагоги образовательного учреждения обязаны:

1. Принимать меры по формированию безопасной образовательной среды.
2. Предусмотреть мероприятия по профилактике конфликтов, в том числе буллинга (травли), в календарных планах воспитательной работы.
3. Принимать меры по разрешению конфликтных ситуаций, в том числе связанных с буллингом (травли) через:
 - ▶ применение медиативных технологий;
 - ▶ индивидуальное и групповое сопровождение участников конфликта, в том числе буллинга (травли), специалистами образовательной организации (классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог и др.);
 - ▶ работу комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
 - ▶ привлечение специалистов центров психолого-педагогической, медико-социальной помощи несовершеннолетним, учреждений социальной защиты населения
 - ▶ оказание психолого-педагогической поддержки семьям обучающихся, вовлеченных в ситуацию буллинга (травли).
4. Принимать меры по повышению квалификации педагогов по профилактике буллинга (травли), деструктивного поведения несовершеннолетних.

Порядок сбора, обобщения информации о происшествиях, произошедших с обучающимися образовательных организаций в следствии конфликтных ситуаций, в том числе буллинга (травли) и реагирования на них.

В образовательных организациях необходимо:

1. Фиксировать все случаи конфликтных ситуаций в образовательной организации, приведших к буллингу (травли), и результаты принятых мер. Информацию о них хранить в течение срока, определенного нормативным актом образовательной организации, но не менее периода обучения обучающихся, подвергшихся буллингу (травли), и его зачинщиках.
2. **Незамедлительно** с помощью средств быстрой связи **информировать** учредителя образовательной организации (Управление образования) **о конфликтных ситуациях**, в том числе буллинга (травли) обучающихся, **повлекших за собой расстройства здоровья** после его наступления, либо после того как стало о нем известно **с последующим направлением информации** на имя начальника Управления образования, подразделения по делам

несовершеннолетних ОМВД, муниципальную комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав.

3. Осуществлять исполнение норм, установленных в статье 9 Федерального закона от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», приказе Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.06.2017 № 602 «Об утверждении порядка расследования и учета несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность», постановлении Правительства Красноярского края от 02.10.2015 № 516-п «Об утверждении Порядка межведомственного взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Красноярском крае по выявлению детского и семейного неблагополучия».
4. Направлять в Управление образования **информацию с примерами эффективного разрешения ситуации буллинга (травли) обучающихся по итогам полугодия и года** по форме и в сроки, определенные письмом (приказом) Управления образования.
5. Направлять в Управление образования **информацию о работе службы медиации по итогам полугодия и года** по форме и в сроки, определенные письмом (приказом) Управления образования.

Алгоритм действий при выявлении резонансных событий (в телефонном режиме или любым другим видом оперативной связи)

Педагог образовательной организации (15 минут) ----- администрация образовательной организации (0,5 часа) ----- начальника Управления образования (в течение 1 часа) ----- региональному координатору в сфере профилактики деструктивного поведения детей и обучающейся молодежи.

Информацию подготовил
социальный педагог
ТМК ОУ «Дудинская школа №3»